



## **P**rozessorientierte Projektmanagementausbildung

Die zentrale Idee der Projektmanagementausbildung	3
Detaillierung der Prozesselemente	11
Besondere Merkmale unserer Projektmanagementausbildung	19
Nutzen für Ihr Unternehmen - Erfolg ist ein Prozess	22
Wie Sie uns erreichen	24

## Personalentwicklung – unser Ansatz

„Gesagt bedeutet nicht getan, gehört bedeutet nicht verstanden, verstanden heißt noch nicht einverstanden, einverstanden nicht angewendet, und angewendet nicht beibehalten.“

**Zitat** von Prof. Frey (Prof. für Psychologie an der Ludwig Maximilians Universität, München)

## Qualifizierung im Projekt

- Die Kompetenzentwicklungsmaßnahmen führen wir – soweit möglich - **direkt in Ihren Projekten** durch. Der ansonsten übliche Transfer vom Seminar in die Projektpraxis entfällt somit.
- Kompetenzentwicklung ist integriert in die Projektarbeit – ein weiterer **Beitrag zum Projekt- und Unternehmenserfolg!**
- Optional erstellen wir eine **Fallstudie** auf Basis eines **Projektes aus Ihrer Organisation**. Diese Fallstudie sichert die Praxisrelevanz und stellt den Bezug zu Ihrer Organisation her.

## „Neues Lernen im Projekt“

Echte Entwicklung und tatsächliches Lernen findet direkt im Projekt statt. Wie gehen wir vor?

- Der Coach arbeitet im Projekt mit Team und Leitung in der vorhandenen Projektmanagement-Infrastruktur zusammen,
- identifiziert und konkretisiert Lern- und Projektziele; verankert diese in den Unternehmenszielen
- begleitet und steuert, gemeinsam mit Team und Leitung, den Prozess,
- bringt seine fachliche und methodische Kompetenz sowie seine Projekterfahrung aus einer Vielzahl anderer Projekte ein

## „Neues Lernen im Projekt“

- findet den richtigen Methodenmix
- identifiziert Risiken und adäquate Maßnahmen

Die bestehende Infrastruktur und Projektprozesse werden in Abstimmung zwischen Auftraggeber, Projektleitung & Team sowie Coach genutzt und in der Projektpraxis verifiziert. Erfahrungen aus den Projekten werden in die Organisation rückgekoppelt und helfen, zukünftige Projekte effektiver und effizienter zu realisieren. Der Transfer des Gelernten in die Praxis entfällt, da das Lernen bereits in der Praxis erfolgt!

Echte **Handlungskompetenz** wird entwickelt!

# Projekte zur Realisierung der Unternehmensziele

- Machen Sie die **richtigen** Projekte?
- Jedes Projekt sollte einen **klar definierten Beitrag** zur Umsetzung der Unternehmensziele leisten!
  - der Vision bzw. des Leitbildes
  - der langfristigen strategischen Ziele sowie
  - der operativen Ziele
- Machen Sie die richtigen Projekte **richtig**?

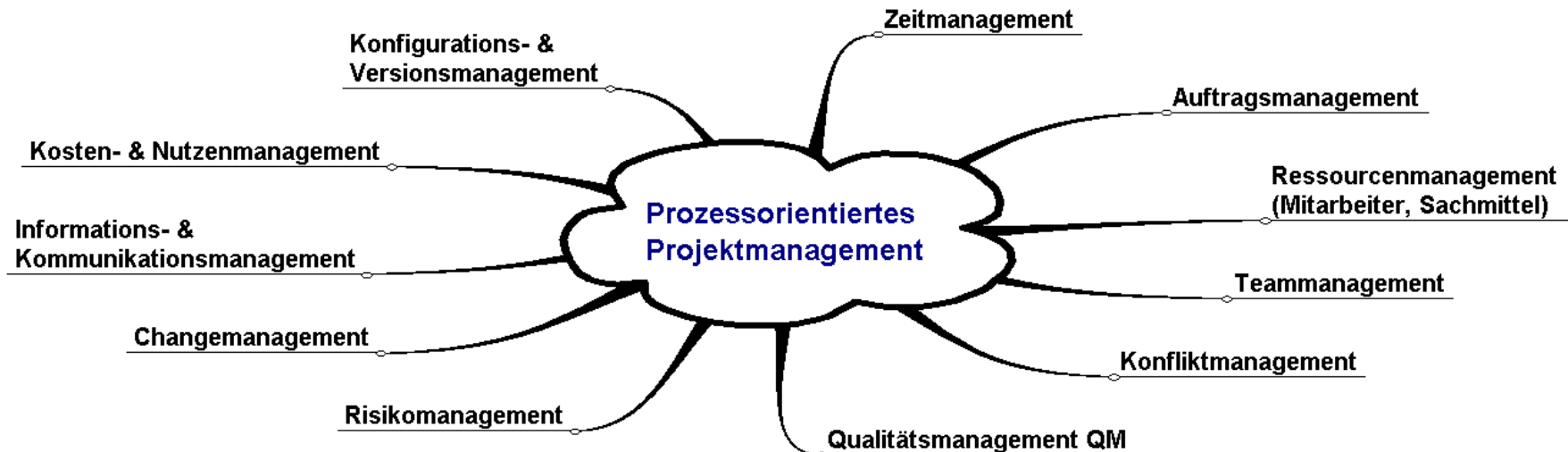
# Projektmanagementausbildung ist ein Prozess

... der Projektpraxis. Die Projektmanagementausbildung

- als flankierende Maßnahme zur Realisierung und Sicherung des Unternehmenserfolgs
- ist ein Instrument der Personalentwicklung
  - sowohl für die Potenzialanalyse als auch für die Qualifizierung zu nutzen
  - als Personalentwicklungsperspektive (Führungskräftenachwuchs, ...)



# Projektmanagement ist mehr als ein Prozess



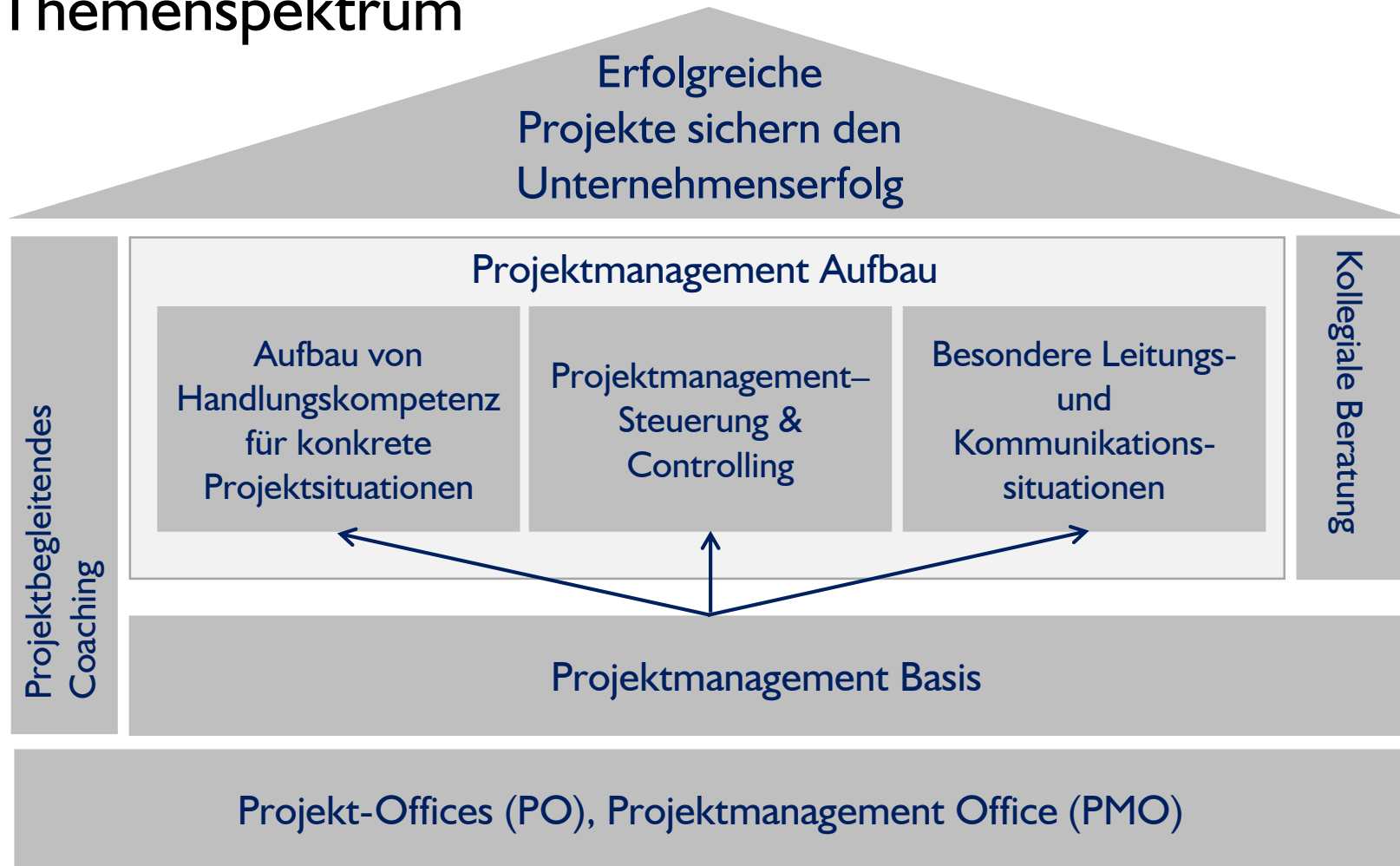
## Qualifizierung im Projekt - für jede Zielgruppe

- Projektmanagement-Workshops für **Führungskräfte** und **Entscheider**
  - Projektarbeit als strategisches Instrument
  - Projektportfolio – Priorisierung der Projekte
  - Projektübergreifende Ressourcenplanung
- Kompetenzentwicklung und Coaching der **Projektleitung** und für **Projektmitarbeitende**
- Mitarbeitende aus **Fachabteilungen**
- ...

## Kompetenzentwicklung für Führungskräfte und Entscheider – ein Themenspektrum

- Nutzung und Gestaltung des Instruments Projekt als unternehmerische Aufgabe
- Projektportfolio Management – Bewertung & Priorisierung von Projekten
- Management und Teamführung
- Moderation als Führungsinstrument
- Durchführung von Projekt- bzw. Risiko-Assessments
- Projektleitungs-Assessments
- ...

# Kompetenzentwicklung für die **Projektleitung** – ein Themenspektrum



# Kompetenzentwicklung für die Projektleitung

## Grundausbildung:

- Projektmanagement - Basis
- Werkzeugunterstützung (in-Step, MS-Project, Planview, ...)
- Besondere Leitungs- und Kommunikationssituationen
- Workshop Technologieüberblick
- Begleitete Praxisphase (ca. 6 Monate)
- Reflexion der Projektpraxis
- Agiles, Hybrides traditionelles Projektmanagement
- Kollegiale Beratung
- ...

# Kompetenzentwicklung für die Projektleitung

## Aufbau:

- Projektmanagement: Steuerung und –controlling
- Besondere Leitungs- und Kommunikationssituationen in Projekten
- Erstellung von Business Cases
- Begleitete Praxisphase
- Reflexion der Projektpraxis
- Kollegiale Beratung
- Hybrides Projektmanagement
- ...

# Kompetenzentwicklung für Projektmitarbeiter

und Mitarbeiter aus Fachabteilungen:

- Grundlagen der Projektarbeit (unternehmensspezifisch)
- Grundbegriffe Kommunikation und Gesprächsführung
- Zeitmanagement
- ...

## Begleitung und Coaching ...

- Gestaltung der Projektmanagement-Infrastruktur, Aufbau eines „Projektbüros“, ..., Institutionalisierung von Projektleiterforen
- Coaching der Projektmanager, -leiter (intern und extern)
- Coaching des Teams
- „Sprechstunden“ für Projektleiter und -mitarbeiter
- Analyseworkshops (wie ist die Projektsituation?)
- Projekt-Assessments (Risikomanagement,...)
- ...



## Fach- und Vertiefungsausbildung zu projektrelevanten Themen

- Softwareentwicklung mit agilen Methoden
- Requirements Engineering als Erfolgsfaktor in IT-Projekten
- Softwarequalität durch effektive Moderation
- Organisation, Vorbereitung und Moderation von QS-Sitzungen, Reviews, Audits, ...
- Coaching in projektspezifischen Fachthemen
- ...

## Die Projektmanagementausbildung kann

mit einem Zertifikat abgeschlossen werden.

Sie gliedert sich in die Prozessphasen:

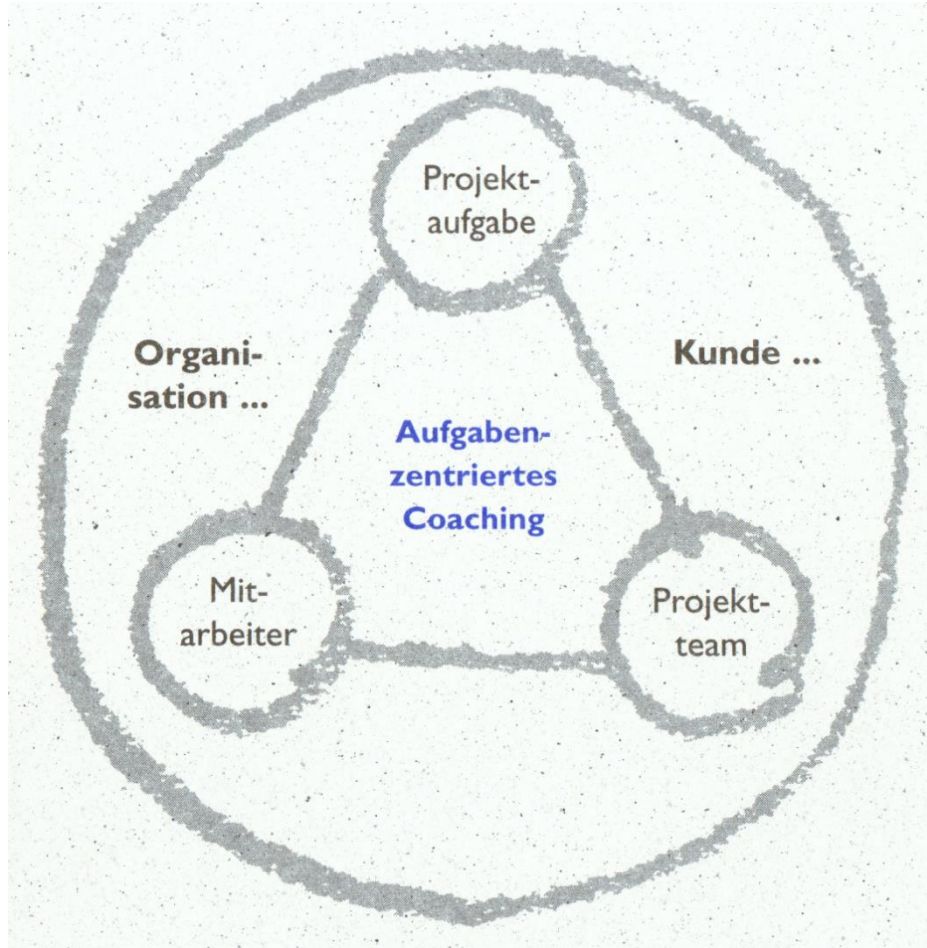
- Grundausbildung
- Vertiefung bzw. Weiterqualifizierung



In der **Zertifizierung** bieten wir unterschiedliche Level an.

Die Begleitung in externen Zertifizierungsprozessen (z.B. individuelle Vorbereitung auf GPM Level D, ... , Arbeitsprozessorientierte Weiterbildung APO-IT) ist ebenfalls möglich.

# Aufgabenorientiertes Coaching



Unseren ganzheitlichen Ansatz der Gestaltung von Lern- und Arbeitsprozessen in Gruppen bezeichnen wir als

## **Aufgabenorientiertes Coaching.**

Dieser Ansatz ist durch eine Synthese aus Moderation und **Themenzentrierter Interaktion** (TZI) methodisch fundiert. Hierdurch wird ein Raum zum lebendigen Lernen und eigenverantwortlichen Arbeiten geschaffen.

## Gute Ausbildung bedeutet für uns ...

- kontinuierliche Auswertung und Nutzung der unternehmensspezifischen Projekterfahrungen für die Projektmanagementausbildung
- konsequente Integration der betrieblichen Projektarbeit in die Projektmanagementausbildung
- integrierte Reflexion und Überprüfung der Anwendbarkeit bzw. Hilfestellung bei der Umsetzung
- Ausbildung durch „Coaches“ mit langjähriger Projekt- und Ausbildungserfahrung

## Gute Ausbildung bedeutet für uns ...

- **Integration** in die Projektarbeit
- lebendiges Lernen durch Gruppenarbeiten, Erfahrungsaustausch und **reflektierte Praxis**
- Ausrichtung der Inhalte auf die Teilnehmer
- folgt dem **agilen Grundgedanken**
- die Themen werden **praktisch erfahrbar** gemacht durch
  - durchgängige und praxisnahe Fallstudien,
  - Gruppenarbeiten und Rollenspiele,
  - durchgängigen Einsatz von adäquaten Moderationstechniken.
  - Über die Integration von Bewegungselementen werden Inhalte sprichwörtlich *begreifbar* gemacht.

## Die Projektmanagementausbildung

- sichert den Projekterfolg - und damit den **Unternehmenserfolg** – mittel- und langfristig ab
- unterstützt die **kontinuierliche Verbesserung** der Geschäftsprozesse
- stärkt ihre Projektmitarbeitenden in sozialer und fachlicher Kompetenz
- ist eine **interdisziplinäre Personalentwicklungsmaßnahme** und erhöht die Zufriedenheit der Mitarbeiter und nutzt ihre Erfahrungen

# Ein starkes Team kann Sie unterstützen



## Möchten Sie mehr erfahren?



**GESELLSCHAFT FÜR  
QUALITÄT UND INNOVATION mbH**  
Unternehmenserfolg durch Lernprozesse

Hauptstraße 31  
51503 Rösrath  
Tel.: +49 2205 9476 298  
info@qui.de  
<http://www.qui.de>

